



First Name: Hakimeh

Last Name: Hazrati

Academic Degree: Ph.D in Medical Education

Department: Medical Education

University: Iran University of Medical Sciences

Email: hakimeh.hazrati@gmail.com

Educational Background:

1. **PhD in Medical Education** (from 2016-2021), Iran university of Medical Sciences
2. **MSc in Medical Education** (2011-2014), Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran
3. **BSc in Library and Medical Information Science** (2003-2006, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran

Certificates:

- 1- Evidence –Based Medicine at Summer School 17th 22th August 2013
- 2- Advanced Evidence –Based Medicine at Summer School 17th 22th August 2014, 2015,2016
- 3- Modern Research Methodology-2017
- 4- Modern Search in Database-2017
- 5- e-learning course from virtual university of medical science
- 6-

Awards, Grants, Scholarships:

- Top Researcher among all Libran of Tabriz University of medical Sciences at Books and Reading .Individual, professional and Social Promotion Seminar, 2015
- Receiving 3 grant from National Agency for Strategic Research in Medical Education (NASR).
- Co-author in 9 scholarships in medical education

Scholarly Papers Published:

1. Hazrati, Hakimeh, et al. "Clinical Instructors Experiences with Team Working in Clinical Education: A Descriptive Qualitative Study." *Journal of Caring Sciences* 13.4 (2024): 276-285.
2. Hazrati, Hakimeh, Mozghan Behshid, and Armin Mahari. "Experiences of Clinical Lecturers in Providing a Supportive Learning Atmosphere Required for the Development of the Medical Students' Professional Identity." *Depiction of Health* 15.1 (2024): 1-16.
3. Keyhanvar, P., Rezaei, M. H., Hazrati, H., Hazratgholizad, S., & Bakhshayesh, A. S. (2024). A Revolution in Cellular Aging: A Narrative Review of the Promising Role of Nanorobots in Diagnosis, Treatment, and Regenerative Medicine. *Depiction of Health*, 15(2), 219-236.
4. Seifollah Heidarabadi 1, Mohammad Barzegar 1, Hakimeh Hazrati2*, Hassan Shahrokhi3, Shahrooz Nemati4, Nahideh Hasani Khiabani1 and Zahra maleki1. Report on the Blended Short-Term Supplementary Course" Developmental Care for Infants and Toddlers" Held with a Multidisciplinary Approach for Pediatricians-A Mixed Methods Study. *BMC Medical Education*, 2022.
5. Shoaleh Bigdeli, Hengameh Habibi, Hakimeh Hazrati*, Perceptions of PhD Instructors on Effective Teaching in Medical Education PhD Program , *Acta Medica Iranica*, 2022
6. Kermani, Atabak Asvadi, Ghojzadeh, Morteza, Hazrati, Hakimeh*, Alizadeh, Mahasti. The effects of interprofessional education on teamwork, communication skills and quality of health care in advanced and developing countries: A systematic review and meta-analysis study. *Research and Development in Medical Education*, 2022, 11.1: 2-2.
7. Pourabbas, Ahmad, Seyednazari, Naer, Naderfam, S., Hazrati, Hakimeh*. Taghizadieh, Ali, Fakhari, Ali, ... & Farnam, Alireza.. Identifying the Selection Criteria for Elite Lecturer in Medical Education: A Qualitative Study. *Depiction of Health*, 2022, 13(3), 286-295.
8. Hakimeh Hazrati, Shoaleh Bigdeli*, Vahideh Zarea Gavgani, Seyed Kamran Soltani Arabshahi1, Mozghan Behshid and Zohreh Sohrabi. Humanism in clinical education: a mixed methods study on the experiences of clinical instructors in Iran. *Philosophy, Ethics, and Humanities in Medicine*. (2020) 15:5
9. Hakimeh Hazrati , Seyed Kamran Soltani Arabshahi , Shoaleh Bigdeli* , Mozghan Behshid and Zohreh Sohrabi. A qualitative approach to identify barriers to multi-professional teamwork among medical professors at Iranian teaching hospitals. *BMC Health Services Research* (2021) 21:479.

10. Hakimeh Hazrati, Shoaleh Bigdeli, Seyed Kamran Soltani Arabshahi , Vahideh Zarea Gavgani* and Nafiseh Vahed. Visualization of clinical teaching citations using social network analysis. *BMC Medical Education* (2021) 21:349.
11. Hakimeh Hazrati, Shoaleh Bigdeli, Mozghan Behshid, Vahideh Zarea Gavgani, Zohreh Sohrabi, Seyed Kamran Soltani Arabshahi. Designing a customized model of effective clinical teaching for an undergraduate medical program: protocol for a mixed-method study. *Res Dev Med Educ*, 2021, 10, 3.
12. Hazrati H, Vahedi L, Shirzadc F, Khanderoy R. Effectiveness of the educational interventions on improvement of the performance of burning ward nurses. *Russian Open Medical Journal* 2020; 9: e010.
13. Hazrati, Hakimeh; Vahedi, Leila MD, PhD; Ghorbanian, Naser MS; and Zabihi, Atefeh, "Experiences of Selected Students in the Scientific Olympiad for Medical Students – A Qualitative Study" (2020). *Librar y Philosophy and Practice* (e-journal). 3755.
14. Zarea Gavgani V, Hazrati H, Shohrabi Z. Effect of Problem-Based Learning and Reasoning Tests on Learners' Critical Thinking Skills Before and After the Educational Intervention in Graduate Students of Basic Sciences. *Depiction of Health*. 2021; 12(1): 34-43.
15. Bilan, N., Negahdari, R., Hazrati, H., & Moghaddam, S. F. (2021). Examining the quality of the competency-based evaluation program for dentistry based on the CIPP model: A mixed-method study. *Journal of Dental Research, Dental Clinics, Dental Prospects*, 15(3), 203.
16. Sohrabi, Zohreh, Aliyari, S., Hazrati, H., Mansouri, M., & Habibi, H. "Compare the Effect of Teaching through Lecture and Debates on Learning and Satisfaction of Nursing Students." *Military Caring Sciences Journal* 8.2 (2021): 139-147.
17. Ojaghi Haghighi S H, Hejazi A, Zijah V, Hazrati H, Dastgiri S. Need Assessment Models of Continuing Medical Education in Advanced and Developing Countries - A Systematic Review Study. *Depiction of Health* 2019; 10(1): 74-83.
18. Fata L, Hazrati H, Mohammadzadeh M, Habibi H. The Effect of Portfolio on Motivation and Academic Achievement of Students of Tabriz University of Medical Sciences Fata. . *Military Caring Sciences*. 2018; 4(4). 288-294.
19. Fata L, Zabihi Zazoly A, Gholami M, Hazrati H. Role of Cultural Intelligence and Job Satisfaction in Predicting Organizational Commitment of Nurses: a case study. *Health_ Based Research*.2017;3(1).
20. A Systematic Review of the Effect of Problem-Based Learning on Learning, Satisfaction, and Efficacy of the Iranian Medical Education Strides in Development of Medical Educatio.2016; 13(3):246-254
21. Vahedi L, Jabarpoor-Bonyadi M, Ghojzadeh M, Hazrati H, Rafeey M. Association between outcomes and demographic factors in an Azeri Turkish population with cystic fibrosis: a cross-sectional study in Iran from 2001 through 2014. *Iranian Red Crescent Medical Journal*. 2016 Apr; 18(4).
22. Hakimeh H, Zarea GV, Morteza G, Leila V. Problem-based learning in dentistry and interfiled comparison: a citation analysis study. *Russian Open Medical Journal*. 2016; 5(3).
23. Hazrati H, Gavgani VZ. Which levels of education in medical sciences utilize most the Problem Based Learning?-A citation analysis study. *Library Philosophy and Practice*. 2016; 2016(1).

24. Gavvani VZ, Hazrati H, Ghojzadeh M. The efficacy of digital case scenario versus paper case scenario on clinical reasoning in problem-based learning: A systematic review and meta-analysis. *Research and Development in Medical Education*. 2015; 4(1):17.
25. Vahedi L, Ghojzadeh M, Aghdash SA, Rassoli N, Hazrati H. Role of talented student office in encouraging medical science students for participating in 'scientific olympiads'. *Research and Development in Medical Education*. 2015 Jul 1; 4(2):177.
26. Rafeey M, Ghojzadeh M, Mehdizadeh A, Hazrati H, Vahedi L. Intercontinental comparison of caustic ingestion in children. *Korean journal of pediatrics*. 2015 Dec; 58(12):491.
27. Ghojzadeh M, Aghaei MH, Naghavi-Behzad M, Piri R, Hazrati H, Azami-Aghdash S. Using concept maps for nursing education in Iran: A systematic review. *Research and Development in Medical Education*. 2014; 3(1):67.
28. Gavvani VZ, Hazrati H, Ghojzadeh M, Ghafari R. A Scientometric Analysis of Problem-Based Learning in Medical Education in Medline and Web of Science. *Research and Development in Medical Education*. 2014 Jul 1; 3(2):83.
29. Ghojzadeh M, Hajebrahimi S, Azami-Aghdash S, Pournaghi Azar F, Keshavarz M, Naghavi-Behzad M, Hazrati H. Medical students' attitudes on and experiences with evidence-based medicine: a qualitative study. *Journal of evaluation in clinical practice*. 2014 Dec; 20(6):779-85.
30. Hazrati H, Gavvani VZ, Ghorbanian N, Rahmatvand N, Vahedi L. Determining information literacy competency of faculty members in using medical information resources. *Research and Development in Medical Education*. 2014; 3(1):49.
31. Hazrati H, Zarea Gavvani V, Ghornanian N. Determining information literacy competency of faculty members and post graduate medical and Para medical students in using medical information resources. *Library Philosophy and Practice (e-journal)*. 2013 Aug 1; 8(1).
32. حکیمه حضرتی، فریده نصیری، جواد نعمتی. نقش پای بندی به امر به معروف و نهی از منکر و تاثیر آن در سلامت اداری. *مجله پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی*. 1398 (15)

Conference Presentations (Short Communication, posters and etc.):

All of my Conference Presentations Is Available in Persian Language.

Teaching Experience:

- 1- Teaching Library and Information Science Internship for 6 semester at School of paramedical Tabriz university of medical science
- 2- Teaching medical data bases for 2 semester at School of paramedical Tabriz university of medical science
- 3- Teaching Assistant in Leadership and Management, Meta Evaluation, Instructional Design Courses at Iran University of Medical Sciences 2016-2019

- 4- Teaching in the 13th and 14th Student Olympiads of Medical Students
- 5- Teaching information science in medical for Medical Physics students at School of medical Tabriz university of medical science in 1400-1401
- 6- Teaching information science in medical for Anesthesia students at School of Paramedical Tabriz university of medical science in 1401-1402
- 7- Teaching for Qazvin professors (MCQ, Oral exam, PMP, Learning theories) in teacher training course
- 8- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - مقطع کارشناسی ارشد - 0.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه فیزیکی پزشکی - نیمسال اول سال تحصیلی (1400 - 1401)
- 9- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - مقطع کارشناسی - 1 واحد نظری - 1 واحد عملی - گروه هوشبری - نیمسال دوم سال تحصیلی (1400 - 1401)
- 10- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (فن آوری اطلاعات در مامائی) 0.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - کارشناسی مامائی - گروه مامائی - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 11- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه داخلی جراحی - مقطع ارشد - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 12- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه ارشد پرستاری کودکان - مقطع ارشد - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 13- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه پرستاری اورژانس - مقطع ارشد - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 14- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه روانپرستاری - مقطع ارشد - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 15- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه آموزش مامائی - مقطع ارشد - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 16- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه ارشد تجهیزات پزشکی - مقطع ارشد - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 17- سیستم های اطلاع رسانی پزشکی - 5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی - گروه بهداشت حرفه ای - مقطع کارشناسی - نیمسال اول سال تحصیلی 1401 - 1402
- 18- تدریس در سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویی - حیطه آموزش پزشکی - 45 ساعت
- 19- تدریس در چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویی - حیطه آموزش پزشکی - 30 ساعت
- 20- مدیریت و رهبری و اقتصاد آموزش - ارشد آموزش پزشکی - دوره حضوری - 3 واحد نظری - دستیار تدریس - نیمسال اول 95-96
- 21- مدیریت و رهبری و اقتصاد آموزش - ارشد آموزش پزشکی - دوره مجازی - 3 واحد نظری - دستیار تدریس - نیمسال اول 95-96
- 22- طراحی آموزشی - 2 واحد نظری - دستیار تدریس به عنوان تسهیلگر - نیمسال اول 95-96
- 23- کارگاه مقدماتی تدریس و طراحی آموزشی ویژه دانشجویان علوم پایه - دستیار تدریس به عنوان تسهیلگر نیمسال اول 96-95
- 24- آشنایی با بانکهای اطلاعاتی علوم پزشکی - 2 واحد عملی - نیمسال دوم 1389-1390 - گروه کتابداری و اطلاع رسانی

- 25- تدریس در کارگاه پروپوزال نویسی-93/11/16
- 26- تدریس در کارگاه روش تحقیق کیفی - 1397/04/11
- 27- تدریس در کارگاه روش تحقیق مقدماتی - پیشرفته 1393/05/18 و 1394/01/14
- 28- تدریس در کارگاه مرور سیستماتیک -1394/12/03
- 29- تسهیلگر کارگاه مت آنالیز - 1394/06/23
- 30- تدریس در کارگاه چگونه ژورنال کلاب خوب برگزار کنیم - 1397/04/11

خلاصه مقالات

1. تبیین درک اساتید دکترای آموزش پزشکی درباره تدریس اثربخش در دوره دکترای تخصصی. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی (1400).
2. تبیین تجارب اعضای هیأت علمی از کار تیمی در آموزش بالینی گامی در جهت حرفه‌ای‌گری فراگیران در جو آموزشی سالم- یک مطالعه کیفی. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی (1400).
3. تبیین تجارب اعضای هیأت علمی بالینی در زمینه نهادینه کردن آموزش بین رشته‌ای در مراکز آموزشی درمانی ایران- یک مطالعه کیفی. بیست و دومین همایش کشوری آموزش پزشکی (1400).
4. طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره کوتاه مدت مراقبتهای تکاملی شیرخواران و کودکان. کنفرانس آموزش پزشکی پاسخگو (1398).
5. تاثیر برگزاری کارگاههای دوره مهارتهای دانشگاهی به روش ترکیبی بر افزایش مهارتهای آکادمیک اعضای هیأت علمی. نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (1396).
6. بررسی تاثیر مداخلات آموزشی بر بهبود عملکرد پرستاران بخش سوختگی بیمارستان سینای تبریز. نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (1396).
7. نقش دفتر استعدادهای درخشان در تشویق دانشجویان برای شرکت در المپیاد. هیجدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (1396).
8. تجربیات دانشجویان شرکت کننده در چهارمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی - یک مطالعه کمی- کیفی. هیجدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (1396).
9. مقایسه نتایج آزمونهای استدلال بالینی برخط با آزمون های چهارجوابی ارتقا رزیدنتهای داخلی دانشگاههای علوم پزشکی تبریز و تهران. نهمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (1396).
10. آموزش بین حرفه‌ای در پاسخ به نیاز جامعه. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).
11. طراحی آموزش مداوم پاسخگو. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).
12. تغییر پارادیم در الگوهای نیازسنجی آموزش مداوم پزشکی - یک مطالعه مرور سیستماتیک. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).

13. ضرورت تغییر در برنامه های درسی پزشکی به سوی آموزش پاسخگو. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).
14. تعیین نیازهای درمانی و مراقبتی شهرهای کوچک در راستای حرکت به برنامه ریزی آموزش پاسخگو. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).
15. شکلگیری هویت حرفه ای دانشجویان پزشکی - یک مطالعه اکتشافی. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).
16. بررسی وضعیت پاسخگویی مراکز آموزشی - درمانی ارائه دهنده خدمات بهداشتی و درمانی به بیماران مبتلا به دیابت در راستای تغییر در رویکردهای مراقبتی به سوی آموزش پاسخگو. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو (1397).
17. بررسی تاثیر مراکز اطلاع رسانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر توانمندسازی اساتید از دیدگاه اعضای هیأت علمی
18. بررسی رابطه بین عوامل روان شناختی توانمندسازی اساتید با کیفیت آموزش و رعایت اخلاق تدریس - دهمین کنگره کشوری آموزش علوم پزشکی - شیراز - 1388
19. آموزش الکترونیکی و بررسی مزایا و معایب آنها و تاریخچه آن در ایران - دهمین همایش استانی آموزش مجازی در علوم پزشکی تبریز 1388 (پوستر منتخب همایش)
20. حکیمه حضرتی، فریبا سالک رنجبرزاده، پریسا گلغمبر، سوسن حسنزاده سلماسی
21. بررسی میزان سواد اطلاعاتی الکترونیکی اعضای هیأت علمی دانشکده پزشکی تبریز در سال 1389، چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی - 1389
22. بررسی میزان سواد اطلاعاتی الکترونیکی اعضای دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه علوم پزشکی تبریز در سال 1389، چهارمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی - 1389
23. بررسی سبک های رهبری اعضای هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز. سخنرانی کوتاه - یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1389
24. بررسی تیپهای شخصیتی مدیران موثر در دانشگاه علوم پزشکی تبریز. یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1389
25. بررسی اعتماد بنفس اعضای هیأت علمی در مناصب مدیریتی در دانشگاه علوم پزشکی تبریز. یازدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1389
26. اخلاق پزشکی از منظر امام علی - دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی - 1390
27. 25- بررسی میزان رعایت اخلاق حرفه ای اساتید دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی - 1390
28. 26- تاثیر برگزاری دوره مهارت های دانشگاهی بر ارزشیابی اساتید تبریز در سال 1389 - دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی - 1390

29. وبلاگ ها به عنوان یک ابزار آموزشی در یادگیری مشارکتی- پنجمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی-کرمان 1391
30. وب 2 به عنوان یک رویکرد نو در آموزش مشارکتی دانشجویان پزشکی- پنجمین همایش یادگیری الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی-کرمان 1391
31. مقایسه سواد اطلاعاتی دانشجویان و اعضا هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تبریز- چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1391
32. سخنرانی تعاملی به عنوان یک استراتژی آموزشی در یادگیری فعال دانشجویان پزشکی- چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1391
33. بررسی میزان رضایت دانشجویان از منابع معرفی شده و تناسبات منابع با آزمون در چهارمین المپیاد علمی دانشگاههای علوم پزشکی کشور در سال 91- سخنرانی کوتاه- چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1391
34. حکیمه حضرتی، لیلا واحدی، حسن سلامی، کریم نظری، الهام عباسی
35. برنامه ریزی درسی ادغام یافته ماریچی به عنوان یک رویکرد در مواجهه دانشجویان پزشکی بر بالین بیمار- چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1391
36. لیلا واحدی، حکیمه حضرتی، ناصر قربانیان، امیر واحدی، محمد حسین بیگلو
37. بررسی میزان رعایت استانداردهای شناسایی، اطلاعات نمونه های بیماران در آزمایشگاه در مراکز آموزشی درمانی تبریز سال 1391، اولین همایش ممیزی بالینی و ارتقای کیفیت تبریز 1391
38. حکیمه حضرتی - لیلا واحدی - فیروزه شیرزاد- حسن سلامی، مرتضی قوجازاده،-وحیده زارع -ثریا احمدی ماشینچی
39. بررسی میزان رعایت استانداردهای تجویز دارو توسط کادر پزشکی و پرستاری در مراکز آموزشی درمانی تبریز- اولین همایش ملی ممیزی بالینی و ارتقا کیفیت تبریز 1391
40. بررسی میزان رعایت اصول تزریقات بیماران توسط پرستاران در راستای مدیریت خطا به عنوان یکی از اصول حاکمیت بالینی از دیدگاه دستیاران بیمارستانهای علوم پزشکی تبریز،- اولین همایش ملی ممیزی بالینی و ارتقا کیفیت تبریز 1391-
41. تاثیر کارگاههای تجویز منطقی دارو در راستای ممیزی بالینی برای دانشجویان پزشکی و دارو سازی علوم پزشکی تبریز- اولین همایش ملی ممیزی بالینی و ارتقا کیفیت تبریز 1391
42. بررسی میزان رعایت استانداردهای شناسایی صحیح بیماران فرایند انتقال خون در مراکز آموزشی درمانی تبریز- اولین همایش ملی ممیزی بالینی و ارتقا کیفیت تبریز 1391
43. بررسی میزان رعایت استانداردهای خدمات پرستاری در بخش سوختگی در مراکز آموزشی درمانی تبریز- اولین همایش ملی ممیزی بالینی و ارتقا کیفیت تبریز 1391

44. برر سی کیفیت ا ستفاده از آموزش الکترونیکی از دیدگاه ا ساتید علوم پز شکی تبریز در سال 1391 یک مطالعه پدیدار شناسی - چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، تهران، 1391
45. بررسی میزان رعایت اصول مدیریت، مشارکت بیمار، ایمنی و آموزش کادر سلامت به عنوان شاخصهای اصلی پیاده سازی حاکمیت بالینی در بیمارستانها از دیدگاه دستیاران پزشکی - پانزدهمین کنگره بین المللی علوم پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز
46. روند اجرا PBL در ایران برا ساس شواهد موجود - اولین همایش کشوری آموزش مبتنی بر شواهد و دومین همایش کشوری توسعه مشارکت دانشجو در نظام آموزشی: جشنواره فیلم های آموزشی 1394
47. برر سی نظرات دانشجویان علوم پز شکی در مورد ا ستفاده از کارپو شه بعنوان یک ابزار یادگیری و ارزیابی در آموزش دانشجو محور. سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، گیلان، 1391.
48. مروری بر موانع و مشکلات رشد موثر اخلاق حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی کشور - سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، گیلان، 1391.
49. برر سی رابطه انگیزه مدیریتی و تیپ شخصیتی اعضاء هیأت علمی در مناسبات مدیریتی دانشگاه علوم پزشکی تبریز - سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، گیلان، 1391.
50. برر سی مدیریت کیفیت فراگیر (TQM) به عنوان خدمات نو در کتابخانه های علومپز شکی تبریز و دانشگاه تبریز -
51. سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی، گیلان، 1391.

Workshop Teaching Experience:

- 1- Learning and Teaching Workshop for 2 Semester at Iran University of Medical Sciences
- 2- Research Method workshop at School of Behavioral Sciences and Mental Health and School of Traditional Medicine Iran University of Medical Sciences, 2017
- 3- Research Method workshop at School of Medical Sciences Tabriz University of Medical Sciences, 2016

Workshop Participation:

- 1- Workshop of “Introduction with Teaching and Educational Planning” for Postgraduate Students, Iran University of Medical Sciences, 2016,2018
- 2- Workshop of “Advanced GATE(Graphic Appraisal Tool for Epidemiology 25th to 26th April 2012
- 3- Workshop of Clinical Effectiveness22th April 2012
- 4- Workshop of Information Therapy and EBM- 20th April 2010
- 5- Workshop of Systematic Review & Meta-analysis, 2017

Research Experience:

- 1- A Scientometric Analysis of Problem-Based Learning in Medical Education in Medline and Web of Science, 2013
- 2- Designing the effective evaluation professional ethics Model in medical students of Tabriz University of Medical Sciences, 2013
- 3- Experiments of Medical Sciences Students Competing in the fourth Olympiad of Iranian Universities of Medical Sciences: A qualitative study, 2014
- 4- Effectiveness of the educational interventions on improvement of the performance of burning ward nurses, 2014
- 5- Situation Analysis of Medical Education at Iran University of Medical Sciences, Iran, since 2016
- 6- The explanation of perceptions of medical education doctoral instructors of effective teaching : A qualitative study, 2017
- 7- The effective of reasoning tests on strengthening the critical thinking of Ph.D. students in management of health services and library and medical information Science ,2017
- 8- Designing the effective native model for clinical teaching in medical ,2018

Scholarly Journal Reviewer:

1. BMC Medical Education
2. BMC Health Service
3. BMC Nursing
4. BMC Oral Health

5. Discover Education
6. Research of medical education Guilan University of Medical since 2014
7. Depiction of Health
8. Res Dev Med Educ
9. Journal of Strategic Research in Medical Education(JSRME)

کتاب

- 1- پژوهش در آموزش پزشکی. حکیمه حضرتی. دکتر مرتضی قوجازاده. هنگامه حبیبی
- 2- آموزش مداوم پزشکی از تئوری تا عمل. دکتر سید حسین اجاقی - حکیمه حضرتی - دکتر سعید دستگیری - دکتر احمد حجازی - دکتر وحید ذیجاء

فرآیند های آموزشی برتر کشوری :

- 1- طراحی و اجرای اولین دوره آموزشی مهارت های دانشگاهی ویژه اعضای هیأت علمی به صورت نیمه حضوری
- دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر رضا غفاری - دکتر سوسن حسن زاده - دکتر لیلا واحدی - حکیمه حضرتی - فریبا سالک

- 2- طراحی و اجرای اولین دوره نیمه حضوری کارشناسی ارشد آموزش پزشکی. سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

دکتر ابوالقاسم امینی، دکتر مهستی علیزاده، دکتر رضا غفاری، دکتر سوسن حسنزاده، پریسا گلعبیر، حکیمه حضرتی، فریبا سالک رنجبرزاده.

3- طراحی و برگزاری دوره پیش بالینی برای ارتقای توانمندیهای عملی و ابزاری دانشجویان دوره کارشناسی هوشبری و ارزیابی عملکرد دانشجویان در بالین بیماران به روش DOPS- در حیطه تدوین و بازنگری برنامه-هفتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

ناصر قربانیان- دکتر اسماعیل فلاح-دکتر ابوالقاسم امینی-دکتر رضا غفاری -دکتر عباس شفافائی - حکیمه حضرتی - مریم قربانیان- متین پورحسینی- اقدس اسداله زاده - بهزاد کاظمی

4- طراحی و اجرا و ارزشیابی وب اپلیکشن لاگ بوک الکترونیکی برای دوره تحصیلات تکمیلی - . دکتر فرید اعلائی - حکیمه حضرتی - دکتر سعیده غفاری فر- دکتر محمدرضا صادقی- دکتر محمدبرزگر - دکتر طاها سلطانی - دکتر کیهان ور و مسئولین EDO دانشکده ها - شانزدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری 1402

فرآیند های آموزشی برتر درون دانشگاهی :

1- طراحی و اجرای دوره آموزشی مهارتهای دانشگاهی برای اعضاء هیئت علمی بصورت نیمه حضوری -دومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

دکتر ابوالقاسم امینی، دکتر مهستی علیزاده، دکتر رضا غفاری، دکتر سوسن حسنزاده، دکتر لیلا واحدی، حکیمه حضرتی، فریبا سالک رنجبرزاده.

2- طراحی و اجرای اولین دوره نیمه حضوری کارشناسی ارشد آموزش پزشکی. سومین جشنواره آموزشی شهید مطهری

- دکتر ابوالقاسم امینی، دکتر مهستی علیزاده، دکتر رضا غفاری، دکتر سوسن حسنزاده، پریسا گلعنبر، حکیمه حضرتی، فریبا سالک رنجبرزاده.

3- تالیف، طراحی و اجرای دوره مهارت‌های آموزشی و بین رشته ای برای دانشجویان PhD در رشته های علوم پزشکی.

چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

دکتر ابوالقاسم امینی، دکتر رضا غفاری، دکتر سوسن حسنزاده، حکیمه حضرتی، پریسا گل عنبر، فریبا سالک رنجبرزاده

4- ایجاد دبیرخانه دائمی جشنواره آموزشی شهید مطهری در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی - چهارمین

جشنواره آموزشی شهید مطهری

دکتر رضا غفاری، دکتر سوسن حسنزاده، دکتر مهستی علیزاده، فریبا سالک رنجبرزاده، پریسا گل عنبر حکیمه حضرتی

، حوریه سربازوطن - علی احمدیان - جعفر احمدزاده

5- ایجاد نظام شناسایی، جذب و هدایت دانشجویان استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی ارشد در حیطه قوانین

و مقررات و ساختارهای آموزشی - پنجمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

دکتر لیلا واحدی - دکتر علیرضا علا - ثریا احمدی - حوریه سرباز وطن - حکیمه حضرتی

6- طراحی و برگزاری دوره پیش بالینی برای ارتقای توانمندیهای عملی و ابزاری دانشجویان دوره کارشناسی هوشبری

و ارزیابی عملکرد دانشجویان در بالین بیماران به روش DOPS - در حیطه تدوین و بازنگری برنامه - هفتمین جشنواره

آموزشی شهید مطهری

ناصر قربانیان - دکتر اسماعیل فلاح - دکتر ابوالقاسم امینی - دکتر رضا غفاری - دکتر عباس شفافائی - حکیمه

حضرتی - مریم قربانیان - متین پورحسینی - اقدس اسداله زاده - بهزاد کاظمی

7- تدوین و اجرای کارپوشه (Portfolio) یادگیری و ارزیابی گام به گام مهارت‌های کمک به اداره بیهوشی برای دانشجویان رشته هوشبری و ارزشیابی اثر بخش آن -در حیطه سنجش -ارزشیابی اثر بخشی آموزشی - هشتمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

ناصر قربانیان- دکتر ابوالقاسم امینی-دکتر رضا غفاری -دکتر مهستی علی‌زاده - دکتر مصطفی قوامی -دکتر اسماعیل پسیانیان- حکیمه حضرتی - دکتر شهنام -دکتر صئيق معروفی -دکتر حسن محمد پور انوری- مریم قربانیان- متین پورحسینی- اقدس اسداله زاده

8- راهکار توسعه همگرایی با دانشگاه همجوار با هدف جذب و ارتقای دانشجویان استعداد درخشان مقطع کاردانی به کارشناسی - دومین جشنواره دانشجویی شهید مطهری -1392

دکتر لیلا واحدی - حکیمه حضرتی

9- طراحی و برگزاری دوره مهارت‌های دانشگاهی به روش ترکیبی. یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری . 1397. دکتر نعمت بیلان.دکتر محمد برزگر. دکتر سعیده غفاری فر. حکیمه حضرتی. دکتر مهران سیف فرشد.

دکتر رضا غفاری

10-طراحی و اجرای دوره تکامل کودکان. دوازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری . 1398

11- طراحی، اجرا و آموزش محتوی های قابل استفاده مجدد (RLO) برای آموزش مباحث مشترک فیزیک پزشکی

برای دانشجویان علوم پزشکی به روش تدریس وارونه تعدیل شده..1400

12- تبیین شاخصهای انتخاب استاد نمونه - 1400

برگزیده ها

1- مقاله برتر در دومین جشنواره دانشجویی شهید مطهری با عنوان توانایی بهره مندی اعضای هیأت علمی گروه داخلی و جراحی از منابع اطلاعاتی تخصصی

حکیمه حضرتی - دکتر لیلا واحدی - دکتر وحیده زارع - ناصر قربانیان - دکتر مرتضی قوجازاده

2- کسب رتبه اول در بخش ایده های آموزشی در سومین جشنواره دانشجویی آموزشی شهید مطهری

3- کسب رتبه دوم در ایده برتر دانشگاه در چهارمین جشنواره دانشجویی آموزشی شهید مطهری

برگزاری outpatient morning report با ارائه کارآموزان و کارورزان رشته پزشکی

رامین فرج الهی - حکیمه حضرتی

4- پوستر برگزیده در دومین همایش استانی آموزش مجازی در علوم پزشکی با عنوان آموزش الکترونیکی و بررسی

مزایا و معایب آنها و تاریخچه آن در ایران - دومین همایش استانی آموزش مجازی در علوم پزشکی تبریز 1388

5- کتابدار برگزیده در سمینار کتاب و خواندن ارتقای فردی، حرفه ای و اجتماعی

References Available Upon Request

Hakimeh Hazrati

12 February 2019